

**M - 327**

## **MOTIE**

**Titel motie** : **Motie van afkeuring**  
**Datum PS** : 18 oktober 2017  
**Onderwerp** : Herindeling Haren Groningen Ten Boer

---

Provinciale Staten van Groningen, in vergadering bijeen ter behandeling van bovenvermeld onderwerp;

### **Overwegende dat:**

- Wie geen vertrouwen in anderen stelt, ook nimmer het vertrouwen van anderen zal winnen;
- Het college van GS vanuit het coalitieakkoord de opdracht had op een "stimulerende wijze" gemeenten zelf het proces van herindeling te laten bepalen;

### **Constaterende dat:**

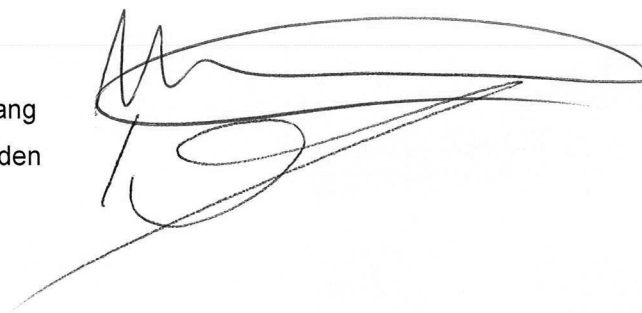
- Het college van GS door de wijze van optreden niet alleen de gemeentebestuurders van Haren onheus heeft bejegend, op een wijze die niet past bij uitvoerders van een publiek ambt, maar tevens het aanzien van de Provincie Groningen schade berokkent;
- Het college van GS voorbij gaat aan de mening van de democratisch gekozen gemeenteraad van Haren die, los wat men daar inhoudelijk van vindt, in een parlementaire democratie gerespecteerd dient te worden;
- De Raad van State helder concludeert dat de door de provincie ingestoken versie van "lichte herindeling" onjuist is omdat Haren alle medewerking aan het herindelingsproces heeft gestaakt, en het daarmee onmogelijk is om overeenstemming over de toepassing van de lichte variant te bereiken.
- De dwangfusie, die het gevolg is van het voorbij gaan aan democratisch genomen besluiten van de raad van Haren, tonnen zo niet miljoenen zal kosten. Kosten die voorkomen hadden kunnen worden als het college van GS een zuiver oordeel had gevormd over de 'lichte procedure' waarvan aan de vereisten niet is voldaan en waar GS ook meermalen op gewezen zijns;

### **Spreken als hun mening uit dat:**

- zij het optreden van het college van GS afkeuren;

en gaan over tot de orde van de dag!

1. Marc Scheffers, Groninger Belang
2. Bé Zwiërs, Partij voor het Noorden

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.